

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

**Принято**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

Л.Р.Билалова

Введено в действие приказом от «29» августа 2024 г. №76/ПД

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
на 2024 – 2025 учебный год

г.Лениногорск, 2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - МБДОУ «Детский сад №7») разработан для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» (далее – Программа) разработанным в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации Программы МБДОУ «Детский сад №7» учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 6 апреля 2023 года);
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 6 апреля 2023 года)

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №7».

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Программу МБДОУ «Детский сад №7» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7», реализуемой в ДОУ.

Программа МБДОУ «Детский сад №7», состоит из двух частей:

- инвариантной (обязательной) части;
- вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через занятия. Во время проведения занятий с детьми доминирует игровая деятельность.

Вариативная часть программы позволяет использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта (УМК).

***Содержание воспитательно-образовательного процесса*** включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во второй половине дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Максимальная продолжительность занятий:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут
- от 3 до 4-х лет – 15 минут
- от 4 до 5-ти лет – 20 минут
- от 5 до 6-ти лет – 25 минут
- от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут

Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна
- от 3 до 4-х лет – 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна
- от 4 до 5-ти лет – 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна
- от 5 до 6-ти лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- от 6-ти до 7-ми лет – 90 минут, в том числе после дневного сна.

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине занятий проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). Занятия по музыкальному развитию и физической развитию проводятся со всей группой (по условиям ДОУ). С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию Программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Содержание Программы МБДОУ «Детский сад №7» предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Примерный перечень и количество основных видов образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Обучение татарскому языку начинается со второй младшей группы (с 3-х лет) и проводится воспитателями по обучению детей татарскому в форме игры в рамках режима дня три раза в неделю. Обучение детей татарскому языку в рамках образовательной деятельности начинается со средней группы, осуществляется:

- в средней группе 3 раза в режиме дня;
- в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза по подгруппам в первую половину дня в виде занятия, 1 раз в режиме дня.

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе**

<b>Образовательная деятельность</b>															
<b>Направление</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Возрастные группы</b>													
		<b>Первая младшая группа</b>		<b>Вторая младшая группа</b>		<b>Средняя группа №1</b>		<b>Средняя группа №2</b>		<b>Старшая группа</b>		<b>Подготовительная к школе группа №1</b>		<b>Подготовительная к школе группа №2</b>	
		<b>Количество занятий в</b>													
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Инвариантная часть</b>															
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция	
	Развитие игровой деятельности	Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция	
	Ребенок в семье и сообществе	Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция		Интеграция	
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	3	111	3	111	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37

<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74							
	Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37							
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	74	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37							
	Чтение художественной литературы	Ежедневно во 2 половине дня																				
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37						
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74	2	74							
	Лепка	1	37	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19							
	Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19							
	Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74							
<b>Всего нагрузка по инвариантной части – 78%</b>		<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>12</b>	<b>445</b>	<b>13</b>	<b>482</b>	<b>13</b>	<b>482</b>							
<b>Вариативная часть</b>																						
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром (Семьеведение)	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>	<b>н</b>	<b>м</b>	<b>г</b>			
		-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9
<b>Речевое развитие</b>	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	74	2	8	74	2	8	74
	Татарский язык в режимных моменты	-	-	-	-	-	-	3	12	111	3	12	11	1	4	37	1	4	37	1	4	37
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование основ безопасности в режимные моменты	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
<b>Всего нагрузка по вариативной части – 22%</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>157</b>

Всего нагрузка по инвариантной и вариативной части		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		10	370	11	416	14	527	14	527	16	602	17	639	17	639
<b>Продолжительность 1 занятия</b>		10 мин.		15 мин.		20 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.		30 мин.	
<b>Объем нагрузки в день (мин.)</b>	В первую половину	30 мин.		20 мин.		40 мин.		40 мин.		50 мин.		1 ч.30 мин.		1 ч.30 мин.	
	Во вторую половину	-		-		-		-		25 мин.		-		-	
<b>Объем нагрузки в неделю</b>		1ч.40 мин.		2ч.30мин.		3ч.20 мин.		3ч.20 мин.		5ч.50мин.		7ч.30мин.		7ч.30мин.	

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 25-30 минут.

**Учебный день делится на 3 блока:**

- 1) Образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя и детей;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) Занятия – организованное обучение (в соответствии с расписанием занятий)
- 3) Образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
  - индивидуальную коррекционную работу;
  - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям;
  - свободную самостоятельную деятельность детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Занятия реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» воспитатель может варьировать место занятия в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.